### 《新时代中国特色社会主义理论与实践》课程

科目编号	LGT5582	
科目名称	新时代中国特色社会主义理论与实践 Study on the Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics in the New Era	
学分	2	
等级		
修读限期	1	
先修科目/须 同时修读科目 /互拒科目	无	
宗旨及目的	《新时代中国特色社会主义理论与实践》课程是一门思想政治理论课,是硕士研究生的必修课程。开设本课程的目的是使硕士生深化对新时代中国特色社会主义重大理论和实践问题的认识,掌握新时代中国特色社会主义理论体系的主要内容,提高运用这一理论分析和解决实际问题的能力。 The course of "the Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics for a New Era" is a compulsory course, one of the ideological and political theory courses for master degree candidate.  The purpose of this course is to enable master degree candidate to deepen their understanding of the major theoretical and practical problems of socialism with Chinese characteristics for a New Era, grasp the main contents of the theoretical system of socialism with Chinese characteristics for a New Era, and improve their ability to analyze and solve practical problems by using this theory.  通过本课程的学习,使学生达到以下目标:  (1) 系统了解习近平新时代中国特色社会主义思想发展和实践探索的最新成果,全面了解习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点,深刻把握中国特色社会主义的历史必然性,牢固树立中国特色社会主义理想信念,不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;	

- (2) 牢固树立中国特色社会主义、共产主义的理想信念,树立正确的世界观、人生观和价值观;
- (3) 提高思想理论素养、逻辑思维能力,提高运用马克思主义立场、观点和方法来分析现实社会问题、生活和学习中的各种 疑难困惑的能力;
- (4) 提升将个人选择与国家发展紧密结合,积极投身新时代中国特色社会主义伟大实践的自觉性。

#### 科目学习成效

- 1、理解中国特色社会主义进入新时代的准确内涵;
- 2、把握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容;
- 3、理解中国共产党的领导是中国特色社会主义的本质特征;
- 4、掌握中国特色社会主义事业的五位一体总体布局;
- 5、培养学生在小组合作学习中的团队合作精神、组织协调能力;
- 6、提高学生在课堂展示环节的语言表达能力和逻辑思维能力。
- 注: 以上结果通过课堂专题教学、随堂发言、课堂展示等环节实现。

# 科目概要/教学内容

### 第一讲 新时代、新思想、新征程

- 1、教学内容
  - (1) 中国特色社会主义的开创与发展;
  - (2) 习近平新时代中国特色社会主义思想及历史地位;
  - (3) 中国特色社会主义进入新时代的主要内涵和重大意义;
  - (4) 我国社会主要矛盾的转化;
  - (5) 以中国式现代化全面推进中华民族的伟大复兴。
- 2、教学重点难点
  - (1) 中国特色社会主义进入新时代的主要内涵;
  - (2) 中国社会主要矛盾转化的依据;
  - (3) 把握社会主义初级阶段基本国情;
  - (4) 中国式现代化的基本特征和本质要求;

第二讲 中国特色社会主义经济建设

- 1、教学内容
  - (1) 中国特色社会主义经济理论与制度;
  - (2) 习近平经济思想的主要内容;
  - (3) 深化供给侧结构性改革建设现代化经济体系;
  - (4) 完善社会主义市场经济体制;
  - (5) 推动形成全面开放新格局;
  - (6) 构建双循环的经济格局;
  - (7) 以五大发展理念推动经济高质量发展。
- 2、教学重点难点
  - (1) 建设现代化经济体系的内涵与主要任务;

- (2) 深化供给侧结构性改革的主要内容;
- (3) 构建双循环格局的具体措施;
- (4) 五大发展理念的理论意义和实践价值。

第三讲 中国特色社会主义政治建设

- 1、教学内容
  - (1) 全面深化改革, 完善社会主义政治制度;
  - (2) 中国特色社会主义政治建设理论;
  - (3) 发展全过程人民民主;
- (4) 习近平法治思想。
- 2、教学重点难点
  - (1) 党的领导、人民当家作主和全面依法治国的统一性;
  - (2) 全过程人民民主的本质特征;
  - (3) 在法治轨道上推进中国式现代化的建设。

第四讲 中国特色社会主义文化建设

- 1、教学内容
- (1) 中国特色社会主义文化理论与制度;
- (2)确定和坚持马克思主义在意识形态领域的领导地位的根本制度;
- (3) 培育和践行社会主义核心价值观;
- (4) 推动社会主义文化繁荣兴盛。
- 2、教学重点难点
  - (1) 加强意识形态阵地建设;
  - (2) 培育和践行社会主义核心价值观;
  - (3) 讲好中国故事,向世界展现可信、可爱、可敬的中国形象。

第五讲 中国特色社会主义社会建设

- 1、教学内容
  - (1) 中国特色社会主义社会建设理论与制度;
  - (2) 在发展中保障和改善民生;
- (3) 加强和创新社会治理;
- (4) 坚持总体国家安全观。
- 2、教学重点难点
  - (1) 在发展中保障和改善民生的主要内容;
  - (2) 加强和创新社会治理的原则和措施;
- (3) 处理好发展与安全的关系。

第六讲 中国特色社会主义生态文明建设

- 1、教学内容
- (1) 中国特色社会主义生态文明建设理论与制度;
- (2) 习近平生态文明思想;
- (3) 建设美丽中国与共建清洁美丽世界。
- 2、教学重点难点
- (1) 中国特色社会主义生态文明建设的重要性与必要性;
- (2) 新时代建设美丽中国的理论与实践。

# 授课/学习方式

课堂教学采用专题教学。

实践教学环节,由教师课前布置相关阅读书目和调研问题,让学生在课外阅读、思考、调研,为完成小组课堂展示做好准备工作。

### 契合学习成效 的评分方法

坚持理论理解与实际运用相结合、过程评价与期末考试相结合, 达到深化理论理解、学以致用、注重过程学习的目的。

考核要求: (1) 平时成绩占 50% (考勤及课堂发言 20%, 小组展

示 30%); (2)期末考试(开卷)占 50%。

考核形式: 期末考试 (开卷); 试卷结构: 论述题 2 道。

### 预期学习所须 课时

理论讲授课时: 20 课时, 实践教学课时: 4 课时

教 学 内 容	讲授课时	实践课时
第一讲 新时代、新思想、新征程	4	0
第二讲 中国特色社会主义经济建设	3	1
第三讲 中国特色社会主义政治建设	3	1
第四讲 中国特色社会主义文化建设	3	1
第五讲 中国特色社会主义社会建设	3	1
第六讲 中国特色社会主义生态文明建设	2	0
期末考试	2	

#### 参考书目

#### 

- 1、《马克思恩格斯文集》(1-10 卷). 人民出版社 2009 年版。
- 2、《毛泽东选集》(1-4 卷),人民出版社 1991 年版。
- 3、《邓小平文选》(第3卷),人民出版社1994年版。
- 4、 习近平: 《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会 主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的 报告》, 人民出版社 2017 年版。
- 5、《习近平谈治国理政》第1卷,外文出版社2017年版。
- 6、《习近平谈治国理政》第2卷,外文出版社2018年版。
- 7、《习近平谈治国理政》第3卷、外文出版社2020年版。
- 8、 习近平: 《在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话》, 人 民出版社 2018 年版。
- 9、 习近平: 《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》, 人民出版社, 2022 年 11 月版。

- 10、《图解十九届五中全会精神》,人民出版社,2020年12月版。
- 11、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》, 人民出版社,2021年11月版。
- 12、《习近平谈治国理政》第4卷,外文出版社2022年版。
- 13、《新时代中国特色社会主义理论与实践》(2021 版),高等教育出版社,2021 年版。