

《自然辩证法概论》课程

科目编号	LGT5586
科目名称	自然辩证法概论 Dialectics of Nature
学分	1
等级	
修读限期	1
先修科目/须同时修读科目/互拒科目	无
宗旨及目的	<p>《自然辩证法概论》以马克思主义基本理论“自然辩证法”（辩证的唯物主义）为宗旨，目的是教育和培养研究生的批判性思维和研究能力，帮助中高级管理人才及预备人员理解自身的社会地位，其与其他职业者间的互益关系，提高他们的创新意识和社会责任感。</p> <p>本科目有助于达到以下硕士课程的预期学习成果：</p> <p>品质管理理学硕士学位</p> <p>学习成果#5：实践学术诚信及商业伦理</p>
科目学习成效	<p>1.更明智地理解人与自然的对象性关系。</p> <p>2.提高学科意识，增强创造能力。</p> <p>3.掌握严谨的思维方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 发现问题之所在，确定用以回答问题的知识域。 • 理清思想之来源，追溯问题的提出和解题的历程，联系实际，确定结论。 • 寻找解题之思路，设计一个论证结构来论证自己的思想。 • 建构解题之语言，叙述解题过程，要求结构完整、条理清晰、观点明确，论证有力。 <p>4.增强历史使命感和社会责任感。</p>
科目概要/教学内容	<p>第 1 章 导论</p> <p>1.1 自然辩证法概论课程的性质</p>

	<p>1.2 自然辩证法概论课程的教学目标</p> <p>1.3 解决问题的辩证思维过程</p> <p>1.4 自然辩证法概论课程的教学安排</p> <p>第 2 章 马克思主义自然观</p> <p>2.1 人工自然与生态危机</p> <p>2.2 反思人与自然的关系</p> <p>2.3 可持续发展及其的途径</p> <p>2.4 讨论</p> <p>第 3 章 马克思主义科学技术观</p> <p>3.1 自然学科与工程学科：知识与技术</p> <p>3.2 知识进步规律和技术进步规律技术进步的规律</p> <p>3.3 自然学科研究的步骤和逻辑</p> <p>3.4 工程学科研究与研制的步骤和逻辑</p> <p>3.5 讨论</p> <p>第 4 章 科学、工程与社会</p> <p>4.1 自然学家、工程师的社会功能和社会控制</p> <p>4.2 自然学家的精神特质</p> <p>4.3 工程师的社会责任</p> <p>4.4 讨论</p>																												
授课/学习方式	<p>混合式教学 (SPOC)</p> <p>1.线上课程浏览和自学。课程名称：自然辩证法；制作单位：浙江大学；平台：智慧树。 https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000095222#teachTeam</p> <p>2.课堂讲授和讨论</p> <p>3.阶段性考核和讲评</p>																												
契合学习成效的评分方法	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">评核方法/作业</th> <th rowspan="2">%比例</th> <th colspan="6">所评核的[科目学习成效] (以√标示)</th> </tr> <tr> <th>a.勤</th> <th>b.知</th> <th>c.能</th> <th>d.德</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>考勤</td> <td>10</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>作业</td> <td>50</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	评核方法/作业	%比例	所评核的[科目学习成效] (以√标示)						a.勤	b.知	c.能	d.德			考勤	10	√					作业	50		√	√	√	
评核方法/作业	%比例			所评核的[科目学习成效] (以√标示)																									
		a.勤	b.知	c.能	d.德																								
考勤	10	√																											
作业	50		√	√	√																								

- [美]V.布什等，《科学——没有止境的前沿》，范岱年等译，商务印书馆，2004年。