

# 香港理工大学

## 课程简介表

课程代码	LGT6582
课程名称	中国马克思主义与当代
学分	2
课程等级	6
正常修读时长	1 学期
先修/共修/互拒课程	无
课程目标	<p>本课程旨在为以下博士项目的预期学习成果做出贡献：国际航运与港口博士 (D. ISP)： #3 培养伦理思维并践行商业伦理。</p> <p>通过本课程，学生将获得以下知识和能力：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>对当代中国马克思主义的深入理解和系统掌握，帮助学生自觉掌握马克思主义的世界观和方法论。</li><li>分析当代世界和中国的重大理论与实践问题，为进一步的科学研究和实际工作奠定坚实的理论基础。</li><li>准确理解和掌握中国特色社会主义理论的最新成果，增强对中国特色社会主义道路、理论和制度的深刻信心。</li><li>从国家发展和人民福祉的角度认识航运及港口在全球供应链中的关键作用，并理解中国人民在这一领域所创造的辉煌成就及其社会发展意义。</li></ul>
预期学习成果	<p>通过学习本课程，学生将能够：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. 掌握马克思主义的发展历程，理解其在中国的应用、发展及其背后的原因。学生将了解马克思主义在中国的实施与发展，以及其意义和原因。</li><li>B. 理解中国马克思主义与西方哲学及社会发展理论之间的差异与联系。学生将能够比较和分析中国马克思主义与西方思想的异同，从而深入理解中国马克思主义的特点与贡献。</li><li>C. 运用马克思主义的基本原则分析中国面临的机遇与挑战，并解决工作中遇到的问题。学生将能够利用马克思主义的原则和方法论分析社会、经济和政治问题，并在自己的专业实践中提供理论指导和解决问题的能力。</li></ul>
课程大纲 / 课程内容	<p>本课程包括八次讲座：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>当代世界经济结构</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 当代世界政治结构</li> <li>3. 当代世界文化</li> <li>4. 当代社会问题</li> <li>5. 当代生态与环境问题</li> <li>6. 当代科学技术发展</li> <li>7. 当代资本主义的新变化</li> <li>8. 当代社会主义的新发展</li> </ol>																																						
<b>教学与学习方法</b>	<p>本课程主要通过讲座形式授课，同时辅以学生互动讨论和自我探索学习。教学方法包括但不限于：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 引导学生阅读原著并理解其原则。</li> <li>• 结合时事和日常生活具体案例进行案例教学。</li> <li>• 鼓励学生进行小组讨论并完成课程报告。</li> <li>• 鼓励学生将课程内容应用于自己的工作经验，总结案例研究、提出问题并形成答案。</li> </ul>																																						
<b>评估方法对标预期学习成果</b>	<table border="1" data-bbox="440 846 1385 1223"> <thead> <tr> <th rowspan="2">评估方法/任务</th> <th rowspan="2">权重</th> <th colspan="6">预期学习成果</th> </tr> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>e</th> <th>f</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>课程作业</td> <td>70 %</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>期末考试</td> <td>30 %</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>总计</td> <td>100 %</td> <td colspan="6"></td> </tr> </tbody> </table> <p>关于评估方法在实现预期学习成果方面的适用性说明：  评估分为两个部分：  a) 三小时考试占课程总成绩的 30%。考试旨在让学生在课程中涉及的所有概念进行最后的复习。  b) 课堂案例讨论、参与及展示占课程总成绩的 70%。</p>	评估方法/任务	权重	预期学习成果						a	b	c	d	e	f	课程作业	70 %	√	√	√				期末考试	30 %	√	√	√				总计	100 %						
评估方法/任务	权重			预期学习成果																																			
		a	b	c	d	e	f																																
课程作业	70 %	√	√	√																																			
期末考试	30 %	√	√	√																																			
总计	100 %																																						
<b>学生学习投入时间</b>	<table border="1" data-bbox="440 1525 1385 1809"> <tr> <td>课堂时间：</td> <td>32 小时</td> </tr> <tr> <td>其他学习时间：</td> <td></td> </tr> <tr> <td>▪ 复习、练习与案例研究</td> <td>96 小时</td> </tr> <tr> <td>总学习时间</td> <td>126 小时</td> </tr> </table>	课堂时间：	32 小时	其他学习时间：		▪ 复习、练习与案例研究	96 小时	总学习时间	126 小时																														
课堂时间：	32 小时																																						
其他学习时间：																																							
▪ 复习、练习与案例研究	96 小时																																						
总学习时间	126 小时																																						
<b>推荐阅读书目与参考文献</b>	<p>《中国马克思主义与当代》，高等教育出版社，2021</p>																																						