

科目编号	LGT5155
科目名称	国际商业物流 International Business Logistics
学分	3
程度	5
修读限期	1 个学期
先修科目/ 须同时修读科目/ 互拒科目	没有
宗旨及目的	<p>随着全球化的加剧，营商环境急速变迁。企业在全球一体化的影响下纷纷调整在各国经营模式及策略。作为全球商业主要的一环，国际物流于成本与服务的政策目标上担任着重要的角色。</p> <p>本课程让学生了解国际物流于全球供应链中的重要性。透过本课程，学生可学习国际物流的理论及其应用，以助企业在国际市场上取得成本及服务的竞争优势。课程中的理论包括：香港物流的演变与发展；国际贸易与香港所担任的角色；国际物流与竞争力；管理国际物流元素的复杂性；物流信息交换；物流顾客服务；仓储与包装；物流保安；顾客及供货商关系；商贸术语与惯例；及质量与绩效评估。本课程亦阐述各国在国际经济及政治上的发展重心；探讨国际商业的结构与策略；及评述物流在国际商业管理层面上的角色。</p> <p>本课程旨在帮助学生了解及建立与国际商业物流相关的基本概念及管理方式，装备学生迎接国际商业的机遇及挑战。</p> <p>本科目有助于达到以下硕士课程的预期学习成果： 品质管理理学硕士学位 学习成果#3: 解决业务问题</p>
科目学习成效	<p>完成此科目后，学员应能够：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 阐述如何及为何全球经济存有差异 b. 指出影响国际商业物流的经济与政治要素

	<p>c. 明白香港在国际物流之角色及国际物流的管理理论 d. 认知管理国际物流要素的复杂性及其对企业绩效的影响 e. 评估国际商业物流的策略与结构 f. 掌握管理国际物流要素的必备技巧 g. 评述物流在国际商业管理各层面上的角色</p> <p>本课程有助学生了解物流管理在本土与国际情况下的差异，让学生掌握国际物流的各种管理模式，从而指出物流管理在各国环境中遇到的问题，并提出切合的解决方针。本课程透过加深学生对全球化的认知，装备学生成为出色的物流决策者，以领导企业在国际商业中取得成功。</p>																																											
科目概要 / 教学内容	商业全球化; 国际政治经济差异; 国际物流及香港担任之角色; 国际贸易理论与实务; 国际贸易政治经济; 区域经济一体化; 国际物流与竞争力; 国际商业策略; 国际市场之进入模式; 国际物流的标准与电子商务; 国际物流顾客服务; 国际物流的包装与仓储; 国际物流保安; 国际商业中的供货商及顾客关系; 进出口及对等贸易; 国际配销; 全球生产、外包及物流; 国际物流的质量与绩效评估; 国际物流的发展趋势																																											
授课 / 学习方式	教学方式以讲课及小组学习两种方式进行：课堂讲授基本概念及其应用，小组模式探讨课堂中的议题、实例与习作																																											
契合学习成效的评分方法	<table border="1" data-bbox="570 1171 1515 1413"> <thead> <tr> <th rowspan="2">评核方法/作业</th> <th rowspan="2">%</th> <th colspan="7">所评核的「科目学习成效」(以✓标示)</th> </tr> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>e</th> <th>f</th> <th>g</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>持续评估</td> <td>50 %</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>考试</td> <td>50 %</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td colspan="7"></td> </tr> </tbody> </table> <p>科目学习成效评估方法有效性的说明：</p> <p>为时 3 小时的考试 (50%)，旨在让学生重温课程中的内容。</p> <p>持续评估包括以下四部分：</p> <p>文章评论简报 (10%) 帮助学生掌握国际物流管理的最新动向及连系课程中的概念。</p> <p>小组评论报告 (10%) 帮助学生透过讲师及同学给予的评语，组织他们的报</p>	评核方法/作业	%	所评核的「科目学习成效」(以✓标示)							a	b	c	d	e	f	g	持续评估	50 %	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	考试	50 %	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		100%							
评核方法/作业	%			所评核的「科目学习成效」(以✓标示)																																								
		a	b	c	d	e	f	g																																				
持续评估	50 %	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																				
考试	50 %	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																				
	100%																																											

	<p>告文章。同学必须在此报告中以例子和应用来分析学习中的议题。学生也需要提出建议来解决问题和指出国际物流管理的见解。</p> <p>个人报告 (25%) 旨在评估学生的个人学习成果，学生需要综合各课堂活动的重点撰写学习报告。</p> <p>课堂出席表现 (5%) 鼓励学生参与各种课堂活动。</p> <p>学员如要取得及格成绩，必须于平时习作及考试两项评核中，同时取得 D 级或以上等级。</p>
--	--

学习所需课时	上课	42 小时
	其它所需的学习时间:	
	准备课堂活动	42 小时.
	自习	42 小时
	合共学习所需课时	126 小时
参考书目	<p>建议教学用书</p> <p>Lun, Y. H. V., Lai, K. H., and Cheng, T. C. E. 2010. <i>Shipping and Logistics Management</i>, Springer (ISBN 978-1-84882-996-1)</p> <p>参考文献</p> <p>International Journal of Shipping and Transport Logistics, Inderscience, (ISSN:-1756-6517)</p> <p>Journal of Shipping and Trade, Springer (ISSN:-2364-4575)</p>	